СОГЛАСОВАНО

Зав.сектором строительства и архитектуры

Администрации Сосновского района

А.В. Аникин

2021г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»

(125) mare

2021 г

Н.В.Зудов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сосновский агропромышленный техникум»

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Программа подготовки специалистов среднего звена *ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014г. № 32891.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Оощие положения				4		
1.1. Нормативно-правовые основы	разработки	программы	подготовки			
специалистов среднего звена (ППССЗ)						
1.2. Нормативный срок освоения программы						
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к						
результатам освоения ППССЗ.						
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности						
2.2. Виды профессиональной деятельности и ко						
3. Документы, определяющие содержание и	и организацию	образователь	ного			
процесса.				7		
3.1. Календарный график учебного процесса						
3.2. Учебный план						
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предм		ин (модулей)				
3.4. Программы учебной и производственной практик.						
4. Ресурсное обеспечение реализации	программы	подготовки	специалистов	10		
среднего звена						
4.1. Кадровое обеспечение						
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение						
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и						
социально-личностных компетенций выпускников						
5.1. Организация внеаудиторной деятельности						
5.2. Научно-исследовательская работа обучающихся						
5.3. Воспитательная работа						
5.4. Социально-психологическая поддержка обу						
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной 1						
программы						
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся						
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы						
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников						
Приложения						

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

- 1.1.1.Нормативные документы $P\Phi$
- -Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014г. № 32891.
 - 1.1.2 Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. от 31.12.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 755"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. рег. N 29472 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390);
 - Инструкции и методические рекомендации, письма.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при очной форме получения образования:

 на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- -заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
 - -территориальные объекты;
 - -технологические процессы и операции;
 - -материалы, в том числе специальные;
 - -технологическое оборудование;
 - -нормативная документация;
 - -первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- -проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- -ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- -внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- -выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве.
- 4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.- Рабочий зеленого хозяйства.
- ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 4.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 4.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 4.7. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 4.8. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 4.9. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 4.10. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 4.11. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 4.12. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 4.13. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 4.15. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.16. Составлять композиции из комнатных растений.
- ПК 4.17. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического (далее-ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (далее ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика: производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (900 часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.4 Формирование вариативной части ППССЗ пояснительной записки.

Рабочим учебным планом предусмотрено распределение вариативной части в объеме 900 часов следующим образом:

в цикл ОГСЭ добавлены дисциплины: «Основы права"(32 часа); "Русский язык и культура речи" (48 часа), "Социальная психология (36 часов);"Основы построения бизнеса" (72 часа).

в профессиональный учебный цикл добавлены дисциплины: ОП.10 "Основы инженерной геодезии"(72 часа), ОП.11" Инженерная графика" (64 часа), ОП.12 "Фитодизайн" (68 часов), ОП.13 "Инженерные сооружения и сети" (36 часов), ОП.14 "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" (36 часов), ОП.15 "Материаловедение" (54 часа).

на расширение учебной нагрузки в профессиональные модули добавлено 382 часа. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык". "Физическая культура".

В соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- -календарным графиком учебного процесса;
- -учебным планом специальности;
- -программами учебных и производственных практик;
- а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.
 - 3.1. Календарный график учебного процесса. (Приложение 1);
- 3.2. Учебный план подготовки выпускника по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приложение 2);
- 3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);
 - 3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программа ОУД.01 Русский язык

Программа ОУД.02 Литература

Программа ОУД.03 Иностранный язык

Программа ОУД.04 Математика

Программа ОУД.05 Астрономия

Программа ОУД.06 История

Программа ОУД.07 Физическая культура

Программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУДп.09 Информатика

Программа ОУД.10 Физика

Программа ОУДп.11 Химия

Программа ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

Программа ОУДп.17 Биология

Программа ОУД.18 География

Программа ОУД.20 Родной язык

Программа ОУДп.21 Основы проектной деятельности

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся:

Программа УД.01 Компьютерная графика и дизайн/Эффективное поведение на рынке труда.

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ.05 Основы права

Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Программа ОГСЭ.07 Социальная психология

Программа ОГСЭ 08 Основы построения бизнеса

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Программа ОП.01 Экономика организации

Программа ОП.02 Основы менеджмента

Программа ОП.03 Охрана труда

Программа ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений

Программа ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Программа ОП.06 Основы садово-паркового искусства

Программа ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Программа ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

Программа ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.10 Основы инженерной геодезии

Программа ОП.11 Инженерная графика

Программа ОП.12 Фитодизайн

Программа ОП.13 Инженерные сооружения и сети

Программа ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.15 Материаловедение

Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садовопаркового и ландшафтного строительства

Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии Рабочий зеленого хозяйства)

Программа производственной практики (преддипломной)

Практикоориентированность образовательной программы составляет 54,8 %.

4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4).

В соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство раздел программы подготовки специалистов среднего звена учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 461, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014г. № 32891.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность основной учебной литературой.

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный укомплектован печатными фонд изданиями дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через ЭБС «Юрайт», договор № 3497 от 10.08.2018г. С сайта техникума http://sapteh.ru обеспечен доступ следующим электронным ресурсам: федеральному центру информационнообразовательных ресурсов, единому окну доступа к образовательным ресурсам, федеральному порталу Российское образование, порталу Образование – НН.

Кабинеты:

Русского языка, литературы

Истории, обществознания

Химии, биологии

Физики

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Экологических основ природопользования

Экономики, менеджмента и маркетинга

Ботаники и физиологии растений

Почвоведения, земледелия и агрохимии

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Инженерной графики

Информатики и компьютерной графики

Материаловедения

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Цветочно-декоративных растений и дендрологии

Садово-паркового и ландшафтного строительства

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через библиотечный центр, компьютерные классы, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Программой развития техникума приоритетным направлением является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

5.1. Организация внеаудиторной деятельности

В формировании социокультурной среды и во внеаудиторной деятельности участвуют все подразделения техникума:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека техникума;
- администрация техникума.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы и классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданскопатриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного содействие самореализации личности обучающегося, процесса, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор (классный руководитель) знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеаудиторной занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеаудиторной деятельности и т.д.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеаудиторной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеаудиторной работе специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

5.2. Научно-исследовательская работа студентов

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. Имеется библиотека с читальным залом, компьютерные аудитории в которых студентам обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки при учебных кабинетах и лабораториях;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы и работы в кружках студенты приобретают начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Студенты принимают участие в студенческих конференциях и конкурсах различных уровней.

5.3. Воспитательная работа

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, т.к. более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы классных руководителей техникума осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.4. Социально-психологическая поддержка студентов

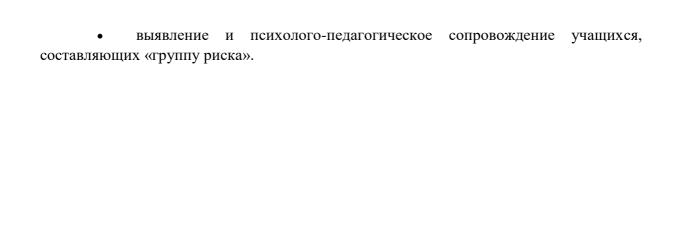
Координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся осуществляется социальным педагогом техникума. Его работа сосредоточена на следующих направлениях:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- обеспечение социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом и администрацией, условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья студентов; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах их личностного становления.

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки работников и студентов через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетенции работников Техникума, студентов и их родителей;



6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- защита курсового проекта (работы);
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), практики, календарно-тематическим планом, графиком учебного процесса.

Формы текущего контроля знаний при выполнении студентами самостоятельной работы выбираются самим преподавателем, при этом его результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, приобретенного практического опыта студентами по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), в период прохождения практик по балльной системе:

-оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

-оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

-оценка «З» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

-оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен:
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно, контрольно-оценочные средства согласовываются с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и программой ГИА.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровню подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ПЦК специальных дисциплин технического цикла совместно со специалистами учреждений и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании комиссии.

Руководителями выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого студента, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебной-производственной работе ГБПОУ «Сосновского агропромышленного техникума».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии и включает следующие этапы:

- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- доклад студента с использованием презентации на 10-15 минут;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При оценивании ВКР учитываются:

- доклад выпускника по основному содержанию ВКР;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, объем времени на подготовку и проведение составляет 10 недель.

Сроки проведения:

- Производственная практика (преддипломная)

(сбор материала для ВКР)	4 недели	20.04 - 17.05	
- подготовка ВКР (дипломного			
проекта)	4 недели	18.05 - 14.06	
- защита ВКР (дипломного проекта)	2 недели	15.06 - 28.06	